عمادة

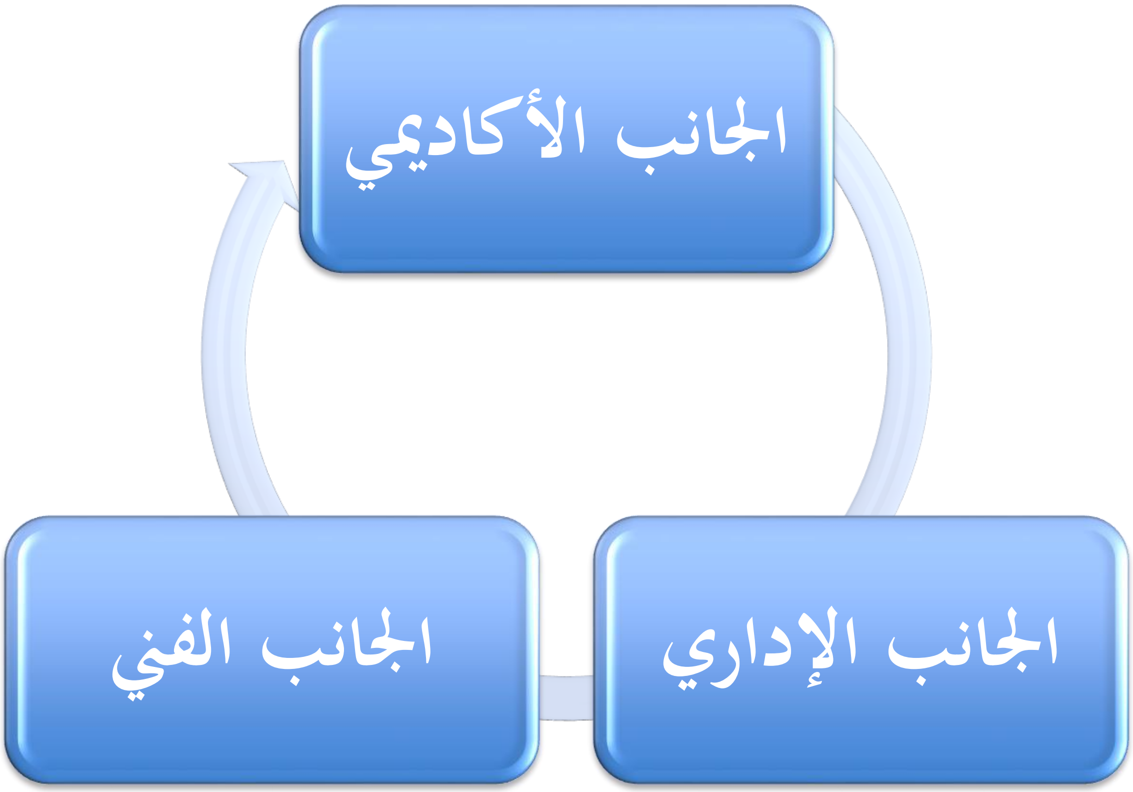
السنة التحضيرية

تقرير مصور عن الوضع القائم

مشرف السنة التحضيرية

د. عيد بن محيا الحيسوني

الجوانب التي شملها التقرير



الأدلة التي استند عليها التقرير

Status	Title	Edit	Settings	Distribute	Analyze	
Open	عمادة السنة التحضيرية (استبيان الطلاب) Edited on Oct 15, 2015				(116)	More options...
Open	عمادة السنة التحضيرية (استبيان الأساتذة والإداريين) Channels opened on Oct 15, 2015				(16)	More options...
Open	Deanship of Preparatory Year at Al-Jouf University Edited on Oct 15, 2015				(17)	More options...

أولاً: الجانب الأكاديمي

القاعات الدراسية والمعامل

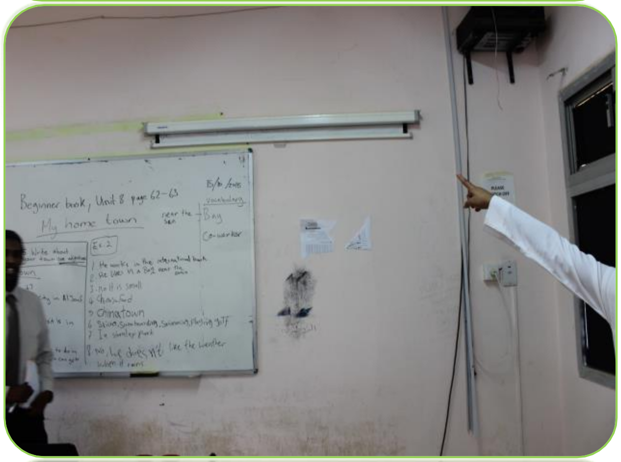
المكتبة

الجدول الدراسي

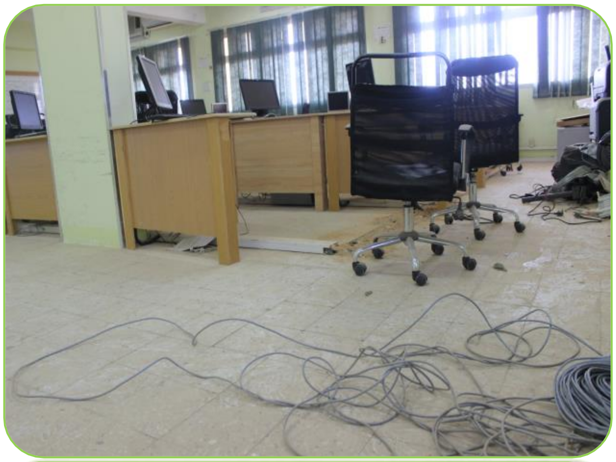
الكتب

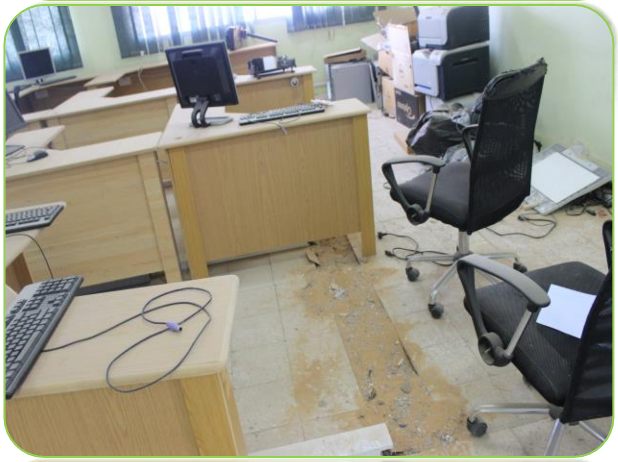
الطلاب

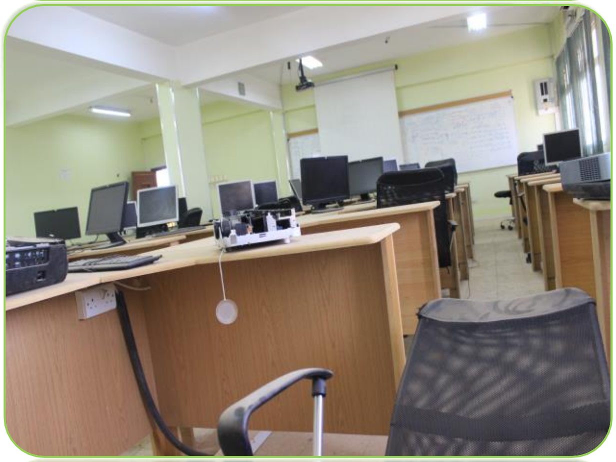
أعضاء هيئة التدريس

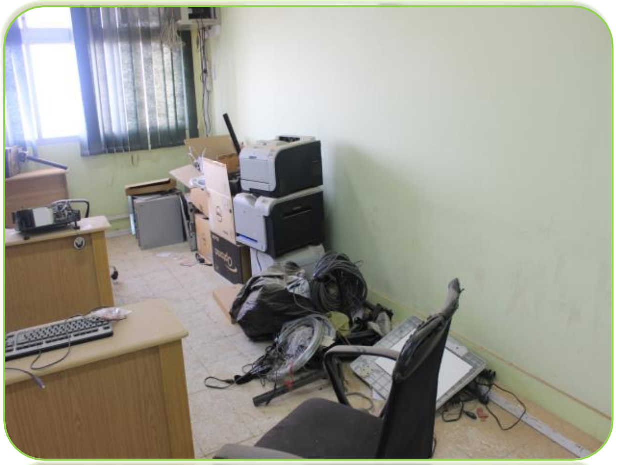


القاعات الدراسية









المعامل والمكتبة

القاعات الدراسية

1. إنارة ضعيفة.
2. تكييف رديء.
3. سبورات متهالكة.
4. بروجكرات عطلانة.
5. شبابيك قاتمة.

المكتبة والمعامل

1. مكان صغير.
2. تكييف رديء.
3. لا يوجد كراسي وطاولات تتسع للطلاب.
4. معمل متكامل مهجور لم يستخدم من فترة طويلة.

الجدول الدراسي

1. لم تراعى فيه أوقات الراحة المعتادة (من 12–1) هناك بعض المحاضرات تقام في هذا الوقت.
2. بعض المحاضرات 3 ساعات متصلة وبعضها 4 ساعات.
3. ساعات اللغة الانجليزية أقل من المعدل العالمي، تدرس 16 ساعة والمعدل 20 ساعة.

الكتب الدراسية

1. تصل متأخرة جداً (بعد 5 أسابيع من بداية الدراسة).
2. بعضها يدرس باللغة الانجليزية مما يضيع على الطالب فرصة الاستفادة من المحتوى، ووجود برنامج لغة إنجليزية مكثف يفي بالغرض، (مثال: كتاب الحاسب يدرس باللغة الانجليزية).

الطلاب

1. يكثرون الغياب والأعذار الطبية.
2. عدم الانتباه أثناء الدرس والانشغال بالجوالات.

أعضاء هيئة التدريس

1. يخرجون من المحاضرات قبل نهاية الوقت.
2. لا يهتمون بشد انتباه الطلاب للدرس.
3. بعضهم ضعيف في التخصص كأستاذ الفيزياء (كثرة شكاوى الطلاب منه).
4. عدم التعاون مع البعض في الأعمال الخاصة بالقسم أو بالعمادة.

رأي الطلاب والهيئة التدريسية

في الجانب الأكاديمي

1. الجانب الأكاديمي في العمادة (أعضاء هيئة التدريس، الكتب، الطلاب، القاعات الدراسية والمعامل، والمكتبة، الجدول الدراسي) يحتاج إلى تطوير:

أوافق بشدة	48%	47
أوافق	26%	25
محايد	17%	17
لا أوافق	4%	4
لا أوافق بشدة	5%	5
Total respondents		98
Respondents who skipped this question		1

مختصر ملاحظات ومقترحات الطلاب والهيئة التدريسية حول الجانب الأكاديمي

1. عدم وجود نوادي طلابية
2. عدم وجود جوائز وحوافز للعاملين الجادين وللطلاب المتميزين
3. أهمية تدريب الأساتذة على مهارات التدريس وإدارة الصف
4. الإشراف على الأساتذة وزيارتهم بالقاعات
5. دورات تطويرية للطلاب وأخرى للأساتذة
6. معايير لاجتياز اللغة لمن يحملون شهادات التوفل
7. أعداد الطلاب غير متساوية في القاعات
8. حاجة العمادة للجرائد وبالأخص باللغة الانجليزية
9. حاجة الطلاب لكتب اللغة الانجليزية الخاصة بمهارات الكتابة
10. الكتب بنسخة عالمية (غير مناسبة للبيئة المحلية ففيها بعض الصور غير اللائقة)
11. كثرة الغش في الاختبارات وعدم اتخاذ عقوبات حازمة في ذلك
12. لا يوجد توصيف مقررات واضح

13. المكتبة غير مفعلة

14. لا توجد معامل للعلوم

15. عدم دراية بعض الأساتذة بكيفية إدارة الصف (مما يجعل الصف فوضى)

16. المقررات لم يراعى فيها مستوى الطلاب التعليمي (بعضها سهل جداً والبعض الآخر صعب جداً) وذلك لعدم وجود اختبار تحديد مستوى

17. عدم كفاءة بعض الأساتذة (أستاذ الفيزياء كمثال)

18. اختلاف عرض الدروس بين الأساتذة مما يؤثر على الطلاب أثناء الاختبارات

19. عدم وجود أنشطة طلابية

20. عدم التزام الأساتذة بالوقت (يخرجون الطلاب قبل الوقت)

21. بعض الكتب مكتوب باللغة الانجليزية كالحاسب

22. الكتب متأخرة وبعضها غير مناسب لمستوى الطلاب إما سهل جداً وإما صعب جداً

23. البريك لم يراعى فيه الوقت المناسب

24. الجدول لم يراعى فيه الطلاب

25. أهمية وجود مدرسين احتياط لمقررات اللغة الانجليزية

26. أهمية وجود حوافز وجوائز للمتميزين من الطلاب والأساتذة

مقتطفات من بعض إجابات الطلاب والهيئة التدريسية على الاستبيان الإليكتروني الذي وزع على العينة العشوائية::

ضعف مناهج اللغة الانجليزية وعدم وجود نظام ينصف الحاصل على درجة عالية بالتوفل والتحصيلي حيث بدلا من ان تحذف المادة وتعادل درجة الطالب وفق معايير محددة وليس حذف المادة وتوزيع ساعات المادة على بقية المواد فهذا ليس من الانصاف
اعضاء هيئة التدريس مميزين الكتب تمام الطلاب العدد ممتاز القاعات تحتاج صيانة والمعامل والجدول الدراسي يحتاج تعديل من ناحية الوقت
اعضاء هيئة المدرسين الاغلبيه فاهمين وكويسين لكن يوجد بعض الاستغلال من قبل بعضهم ويوجد دكتور لا يفهم بمادته واتعجب كيف اخذ الدكتوراه بالنسبه للكتب تمام بس منهج الحاسب انت عارفين مستويات الطلاب وجايبين مادة الانقليزي بيقتر وتجيبون مادة الحاسب بالانقليزي عجبا ! القاعات نبي مثل جامعه تحمس للدراسمه مو قاعاتنا المتكسره بس الحمد لله شي افضل من لا شي الجدول الدراسي جميل بس نبي

وقت نفطر م نصير تحت رحمة الدكتور نسيت شي الحين بداية السنه تقولون الكتب من عندنا وتاخذون من المكافئه ؟ عجبا اي والله
اعضاء هيئة التدريس يستحقون كل الشكر ابغى اتكلم عن القاعات وحقوقي انا ك طالب في السنه التحضيريه من بداية السنه الدراسيه وقاعتي ليس فيها مكيف وليس فيها بروجكتر !! ننتقل بين القاعات عشان نكمل المحاضره !! غير منطق عدم وجود كراسي وطاولات مريحه للطلاب عدم وجود كفيتيريا وعلى الاقل نريد ماء فقط لا يوجد انشطه بالتحضيريه وهذا ما يحسس الطالب بالملل اعضاء هيئة التدريس من افضل الاعضاء
عدم ايجاد سبل التكيف في القاعات مثل التكيف ، هناك قاعه من اىل السنة الدراسيه تداوم كل يوم من غير تكيف من الساعه ٨ صباحا حتى ٤ عصرا فلا يعقل هذا
اختلاف بعض الشروحات بين اعضاء هيئة التدريس وعدم الاتفاق على شي معين في المنهج، ضعف القاعات الدراسيه بما فيهم البروكيتور والتكييف ،
مناسبه بعض الشي ، لكن الجدول اليومي عدد الساعات طويله و نواجه الإرهاق وتعب لأن لا يوجد وقت كافي لأداء الصلاه و وتناول الفطور أو الغداء
لا يوجد كافاتبريا او كوفي او اقل شي مكان لبيع الماء اللي عطشان او يبي ياكل شي لازم يطلع برا المبنى ويروح لبقاله او مطعم خارجي وهو اساسا ماعندك الا 10 دقايق ترتاح كل ساعة
المكيفات في القاعات خربانه وما تبرد زين ودكاترهه الفيزياء ما يعرفون يشرحون زين ما نفهم منهم ولا كلمه واللي في شؤون الطلاب ينافخون وبذات دكتور صاوي شوفو لكم حل معه
)اعضاء هيئة التدريس دكتور الفيزياء (ابو بكر
اعلم تمام ان جامعة ألجوف سخرة الإمكانيات والخدمات لمساعدة الطلاب ولكم هذا لايعني بالضروره عدم وجود مشكلات فعندما نتلكم عن أعضاء هيئة التدريس نجد ان بعضهم لايملك طريقة ل لفت انتباه الطالب داخل المحاضره إنما جل همه ان ينهي الدروس

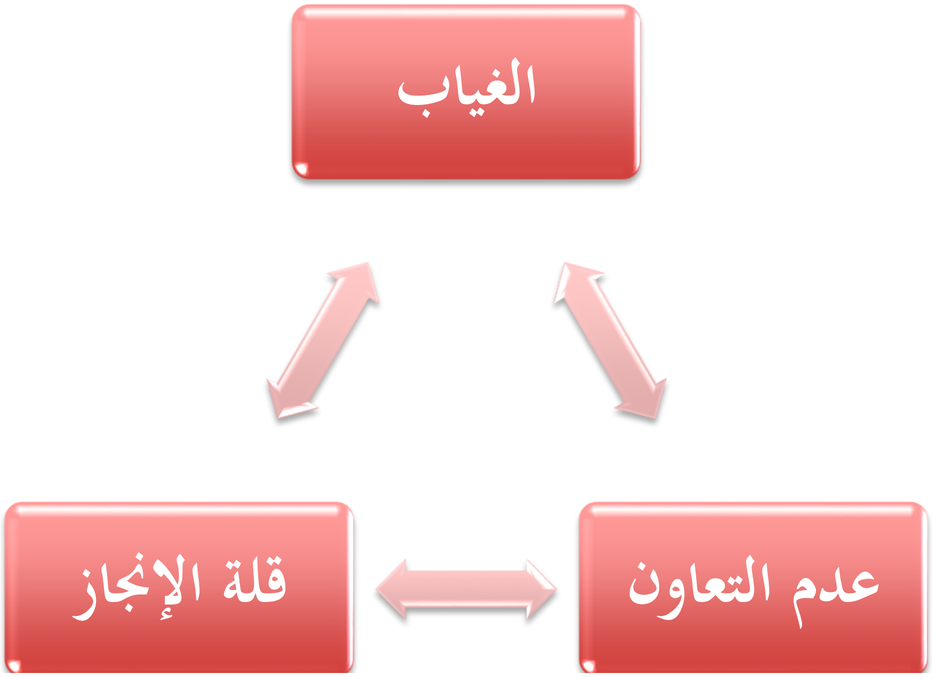
بطريقة ما،فضلا عن عدم الأهتام بالمجال الأكاديمي كثيرا للطالب،والكتب خصوصا كتاب اللغه الانجليزي أراه سعل جدا لدرجة انه لايُستحق ان يدرّس لطلاب في في السنه التحضيريه فضلا عن دكتور الماده اللذي يعطي اهتمام كبيرا وكثير جدا على هذا الكتاب الرخيص يجب ان يدرّس للمرحلة الابتدائيه،تحياتي
عدم استلام بعض الكتب بعض أعضاء هيئة التدريس مستواهم أقل من الجامعة بكثير ويخطئون أخطاء فادحة ويصرون على الخطأ القاعات غير مجهزة بشكل كامل ، بعضها التكييف سيء ، والبروجيكتر غير واضح
نرجو تحويل الكويز و المد تيرم و النهائي اختياري و عدم تعقيد الامور
اعضاء التدريس ٥٠٪ ممتازين والباقين الله لا يوريك اخلاقه عن خشمه تقول وزير – القاعات فاشله جدا – الجدول ضغط علئ الطالب – المكتبه ممتازه
كل واحد يوم اكلمه يبغاني اعبدله خصوصا يحي جبريل من اسوى المدرسين الي مرو علي بالتعامل
الجدول لايوجد فيه فراغ ومزحوم بالمواد بشكل فضيع والقاعات الدراسيه ليست منظمه
(القاعات الدراسية سيئه جداً من ناحية التكييف ومشاكل شاشات العرض (البرجكتر
. بعض الكتب تأخرت مثل الرياضيات ، وايضا الانجليزي فيه كتاب الى الان ما وصلنا
اولا : الكتب لازم تجهز قبل بدايه الدوام ثانيا: القاعات الدراسيه ليست نظيفه و انا اعتبرها قاعات مدارس وليست قاعات جامعه للاسف و شكرا
القاعات و المعامل ومافي كفتريا وذبحنا الحر تقل رعيان بالنفود
والانقليزي لانه غير عربي وصعب التعامل معه A4 لابد من بعض التعديلات والتغيير من بعض المرسين مثل مدرس الحاسب في قاعه وتحسين الوظع في الجامعه مثل تغييرات مدرسين لان فيه قاعات مرسينه كويسين وماخذين حقهم وفوق حقهم وفيه قاعات مضلومه ولابد ان تنقلون اي واحد مهو من نفس المنطقه لاني اعاني مادين واجتماعين من الغربه والصرف وعدم المواصلات واهلي يحتاجوني

جدآجدآ وانا من القريات ياليت لوترجعون كل واحد الى ديرته والله تكونون مسوين شى كبير وعمل رائع واسف ع كثره التعبير وجهه نظري وشكرآ

أعضاء هيئة التدريس الاداريين في الشركة ليس لهم في العمل الإداري خبرة ومع ذالك يتم الاعتماد عليهم وهذا من اهم اسباب الأخطاء البدائية في السنة التحضيرية
بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس نحتاج تخصصية اكبر الكتب لابد ان تتناسب مع مستوى الطالب بعض الكتب لاينظر اليها الطالب ولا يستفيد منها القاعات سيئة وتحتاج تطوير لابد الاهتمام بالمواد العلمية اكثر من ذلك
عدم كفاءة بعض المدرسين-1 عدم توافق بعض المقررات مع اهتمام وحاجة الطلاب -2 عدم توفر معامل للعلوم -3 عدم تفعيل المكتبة -4 تكدس الجدول الدراسي -5 صعوبات التعلم لدى بعض الطلاب -6
المعامل تحتاج لتكيف بصورة افضل-1 القاعات تحتاج لستائر على النوافذ من اجل تشغيل جهاز data show-2 تنظيم جدول المحاضرات بشكل موحد لكل مادة حيث مادة الحاسب هناك اختلاف بعدد الساعات كل يوم مثلا ساعتين كل -3 يوم بدل من اربع ساعات او ثلاث
تاخر في بعض الكتب مثل الرياضيات لغايه الان لم يسلم وصل يوم الخميس الفائت
عدم تطبيق الجودة في العملية التعليمية عدم استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية ن
تأخر تسليم الكتب للطلاب

The instructors aren't regulary observed nor are there any types of workshops to boost they're level of teaching or maintain their high teaching quality (if they're of standards). **The books for Health Professionals, Engineering and medical Ethics are way too advanced for the majority of students. Even so for teachers (as some don't specialise in the mentioned subjects so they struggle to teach it in depth or lose the sense of 'mentioned subjects' fundamentals).** **Students weren't given a placement test prior to joining the PYP therefore classrooms are filled with random level students, which then discourages higher level student, confesses lower level students and deminitishes the teacher's ability to teach in a stable manner.** **Laboratories aren't observed and me as a Head of Department will make sure I'm more aware of the syllabus, curriculum and activities.** **The course schedule is rather basic and needs weeks of work morning til night to improve it.**
Lack of classroom facilities.
Books are not provided on time.
The severe lack of resources within the classroom such as broken projectors and access to printers for teachers should be addressed as soon as possible. The classrooms in general are very poorly maintained and urgently require refurbishment. Classrooms can often be unpleasant to work. **Also cheating within exams is a huge problem from previous years. This should be taken very seriously by the new management and students caught cheating within exams should be penalised or deducted marks depending on the severity of their cheating.**

ثانياً: الجانب الإداري



الغياب

1. كثرت الغياب ظاهرة ملاحظة بين الموظفين الإداريين.
2. كثرة الإستئذانات.

عدم التعاون

1. لا يتعاون الموظفون فيما بينهم لإنجاز المعاملات.
2. لا يتعاون الموظفون مع الهيئة التدريسية.

ضعف الإنجاز

1. تضييع المعاملات.
2. البطء في إنجاز المعاملات.
3. فقدان الجودة في تحرير الخطابات وأرشفتها.

رأي الإداريين والهيئة التدريسية

في الجانب الإداري

6. الجانب الإداري في العمادة (العميد، الوكيل، الموظفين، مشرفو الأقسام، المعاملات، المطالبات، الخطابات) يحتاج إلى تطوير:

أوافق بشدة	18%		2
أوافق	18%		2
محايد	27%		3
لا أوافق	27%		3
لا أوافق بشدة	9%		1
		Total respondents	11
		Respondents who skipped this question	0

مختصر ملاحظات ومقترحات الهيئة التدريسية والإداريين حول الجانب الإداري

1. متابعة المعاملات الصادرة من العمادة
2. اجتماع دوري مع الأساتذة
3. صعوبة الاتصال مع الإدارة بالرياض (سوء التعامل من المدير التنفيذي للشركة أ. نجيب)
4. عدم التعويض عن تذاكر الزوجات
5. عدم التزام الشركة بالعقد مع الأساتذة
6. رواتب الأساتذة تتأخر أحياناً
7. لا توجد ترقيات علمية للأساتذة
8. صعوبة الانسجام بين الأعضاء عملياً
9. عدم وضوح الرؤية بين الشركة والجامعة مما يضيع على الأساتذة بعض الحقوق
10. لم تصل العقود للأساتذة منذ فترة طويلة
11. لا توجد وسائل نقل (باصات، سيارات) لتنقلات الأساتذة
12. صعوبة في استقدام زوجات المتعاقدين والتأمين الصحي للعائلة
13. عدم وجود هيكل تنظيمي واضح في الإدارة

14. **عدم تعاون الموظفين**

15. **ضعف بعض الأساتذة في التعاملات الإدارية**

16. **تأخر في المعاملات والطلبات والمستحقات المالية**

مقتطفات من بعض إجابات الإداريين والهيئة التدريسية على الاستبيان الإليكتروني الذي وزع على العينة العشوائية:

عدم تكليف بعض الموظفين باي عمل
لابد ان يكون هناك نظام وهيكل واضح لكل شيئ
لا يوجد تواصل او تنسيق بين الموظفين -1 تاخر المعاملات من خلال نظام تيسير مما يؤدي لغلق المعاملة دون تفعيلها -2 التاخير كثيرا في تحيق المطالبات -3
انا متفائل بادارة الكلية الجديدة لانه تعمل من اول ايام استلامها للمسوؤلية لتحسين الوضع بشكل افضل ولكن نامل منهم تقبل الاراء والمناقشة القرارات قبل اتخاذها
لا يوجد مشاكل
تراخى الموظفون الاداريبن فى العمل والحضور
لايوجد مشاكل

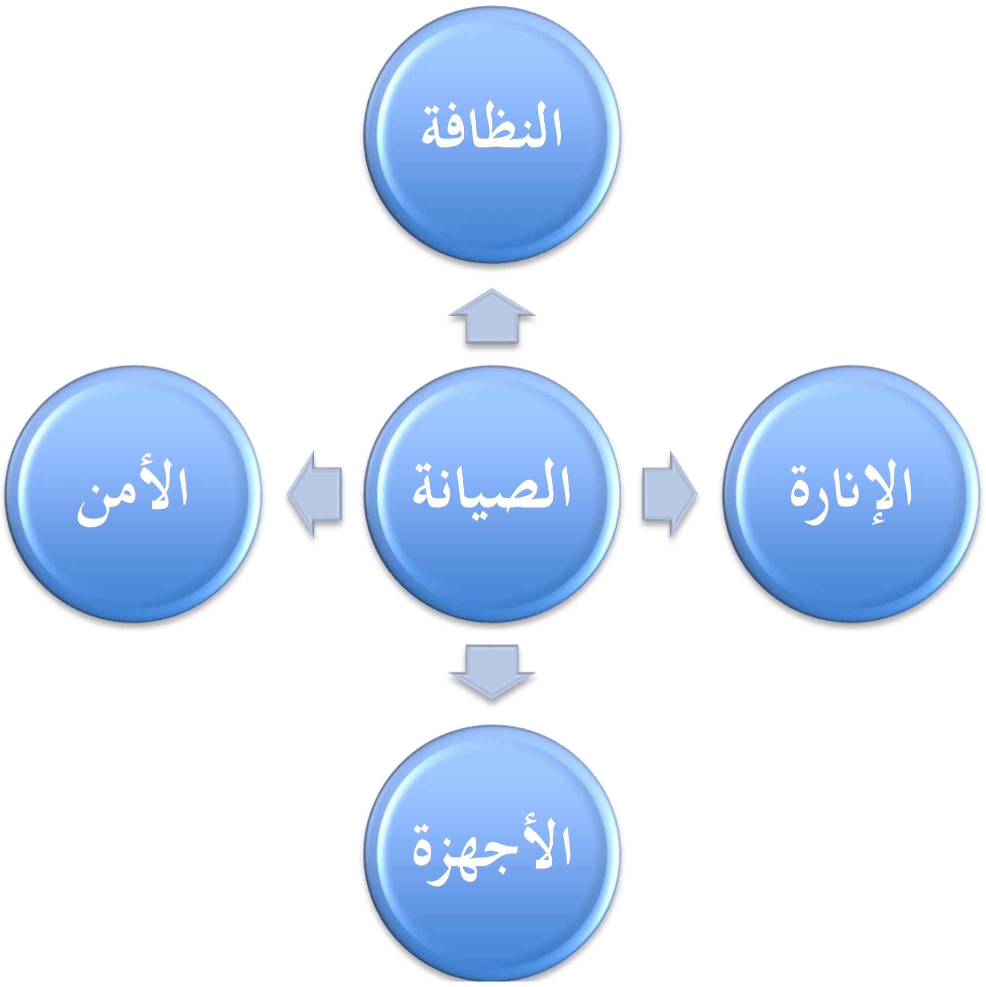
معاملتهم جدا ممتازة ، لكن البعض من الكادر التعليمي فيهم عنصريه خصوصا العرب
الزام الوقت المحدد للمحاضرة الدكتور يخلص شرح بساعة وحده بس والساعة الثانية من المحاضرة نجلس بس كذا وغالبا تصادف وقت صلاة
كلهم ممتازين الا اللي في شؤون الطلاب بذات دكتور صاوي
اعتقد ان هناك فجوه كبيره بين العميد والوكيل وبعض الموضفين عن وبين الطلاب ،فنحن لانعرف العميد ولا الوكيل وحتى ايضا مدير القسم!!يجب ان تكون

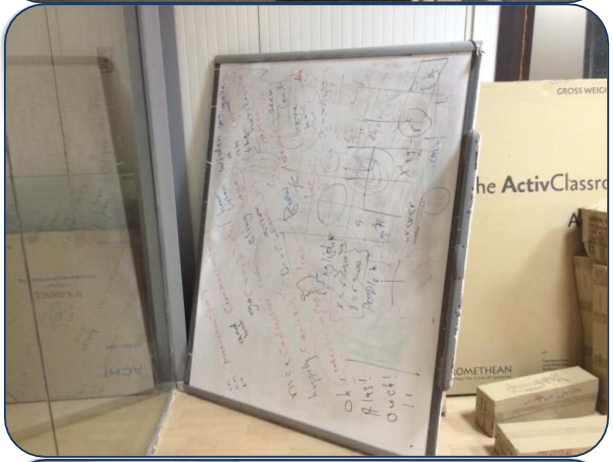
هناك علاقه بينهم وبين الطلاب لانه لو لم يوجد طلاب لما وجدت جامعه
المعاملات في قسم شؤون الطلاب يحتاج الى تطوير
متميزون
لا توجد مشكله
لانوجد مشاكل
المطالبات
الئ الان ماشفت شي
الدكتور ابو بكر حق الفيزياء نتمنى انكم تشيلونه لانه مو عارف شيء او انه مو عارف كيف يوصل المعلومه لنا ي الطلاب ، حنا ي الطلاب نصحح له بالشرح اول محاضرة قلنا يمكن ناسي ثاني محاضرة ثالث رابع نفس الشيء جيين نتعلم مو نعلم هاذا رايي وارائي اغلب الطلاب
منتضين
لا يوجد انهم يعملون بكد ويوصلون المعلومة للطالب
المطالبات
البريك ١٠ دقايق من كل ساعه ارجو لو يضمو كل ساعتين وبريك ٢٥ دقيقة يكون افضل عشان الواحد يمديه يروح يفطر ولا يسوي اي شي يكون معه وقت
النظر في حال الطلبه من الضغط عليهم في المواد ومساعدتهم والتسهيل عليهم

The new Dean and Vice Dean are the type of people that will not only encourage but shape people (staff) to succeed.

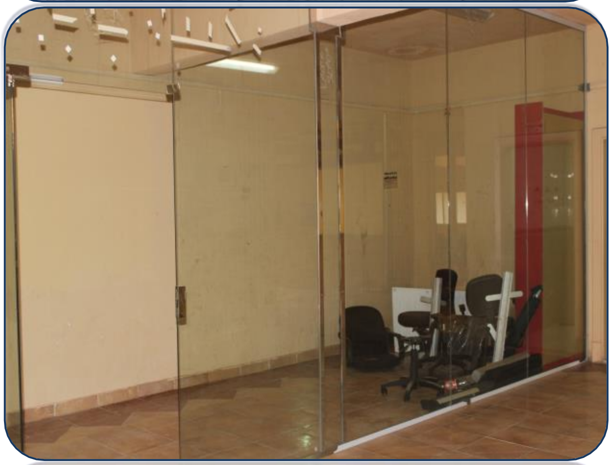
Are issues are never addressed.
The management should make themselves known to all members of staff through a formal introduction and a system should be set up where staff are aware who to go to if there are any problems within the Deanship or if they have any queries.

ثالثاً: الجانب الفني

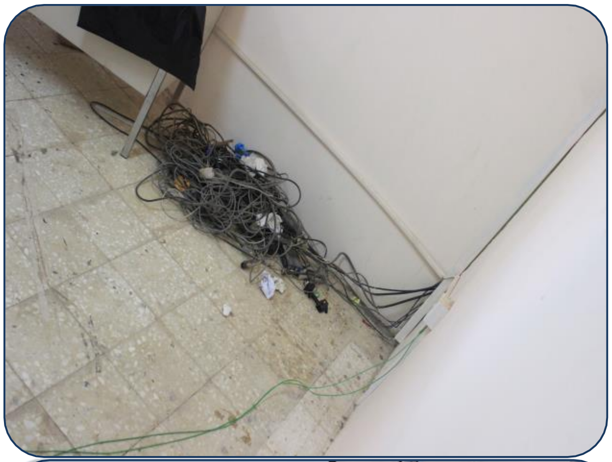




ممتلكات مهملة



ممتلكات مهملة



انعدام النظافة والترتيب

انعدام النظافة والترتيب

انعدام النظافة والترتيب والأمان

النظافة

1. الغبار والمخلفات موجودة في كل مكان وبالأخص في ساحة العمادة.
2. الحمامات تحتاج نظافة مستمرة.
3. القاعات والمكاتب غير نظيفة.
4. هناك قاعات مهجورة مليئة بالغبار والكتب والأجهزة وغيره.

الصيانة

1. الأجهزة تحتاج إلى صيانة مستمرة.
2. الطابعة والهاتف والفاكس في مكتب العميد معطلة.
3. الكثير من الطابعات وآلات التصوير مرمية بلا صيانة.
4. بعض أبواب القاعات غير صالح.

الإنارة

1. ضعيفة وتحتاج إلى صيانة دورية.

الأمن

1. الأبواب مفتوحة (مدخل العمادة الداخلي، القاعات الداخلية والخارجية، المكاتب الداخلية، المعامل) بشكل شبه دائم.
2. سور العمادة الخلفي قصير مما يجعل الدخول إليها أمراً سهلاً.

الأجهزة

1. مرمية في جوانب العمادة وفي بعض القاعات وبعضها جديد.
2. مكتب العميد لا يحتوي على هاتف وفاكس.
3. العمادة تفتقر إلى أجهزة إنترنت.

رأي الطلاب والهيئة التدريسية

في الجانب الفني

3. الجانب الفني في العمادة (الصيانة، النظافة، الإنارة، الأمن، الأجهزة) يحتاج إلى تطوير:

أوافق بشدة	52%	53
أوافق	25%	26
محايد	11%	11
لا أوافق	7%	7
لا أوافق بشدة	5%	5
Total respondents		102
Respondents who skipped this question		2

مختصر ملاحظات ومقترحات الهيئة التدريسية والإداريين والطلاب حول الجانب الفني

1. التكييف سيء
2. القاعات غير صالحة للدراسة
3. عدم وجود كافتيريا
4. الإنارة سيئة جداً، بعض لوحات مفاتيح الكهرباء مكشوفة وبعضها يكون خارج القاعة
5. أجهزة البروجيكتورات عطلانة وغير صالحة للاستعمال
6. انترنت عالي السرعة مع أجهزة
7. لا توجد وسائل نقل (باصات، سيارات) لتنقلات الأساتذة
8. حاجة القاعات لطاولة وكرسي وجهاز حاسب لكل أستاذ (نقص شديد بالأجهزة، ، حواسيب، طابعات، آلات تصوير، هواتف)
9. مصعد لمرضى الربو
10. صيانة مدخل العمادة (علو المدخل يؤثر على سيارات الأساتذة) أيضاً أهمية تهيئة وتخطيط مواقف الطلاب الخارجية
11. أهمية وجود استراحة خاصة بالطلاب والأساتذة
12. مركز تصوير وخدمات للطلاب وللأساتذة
13. نوادي طلابية

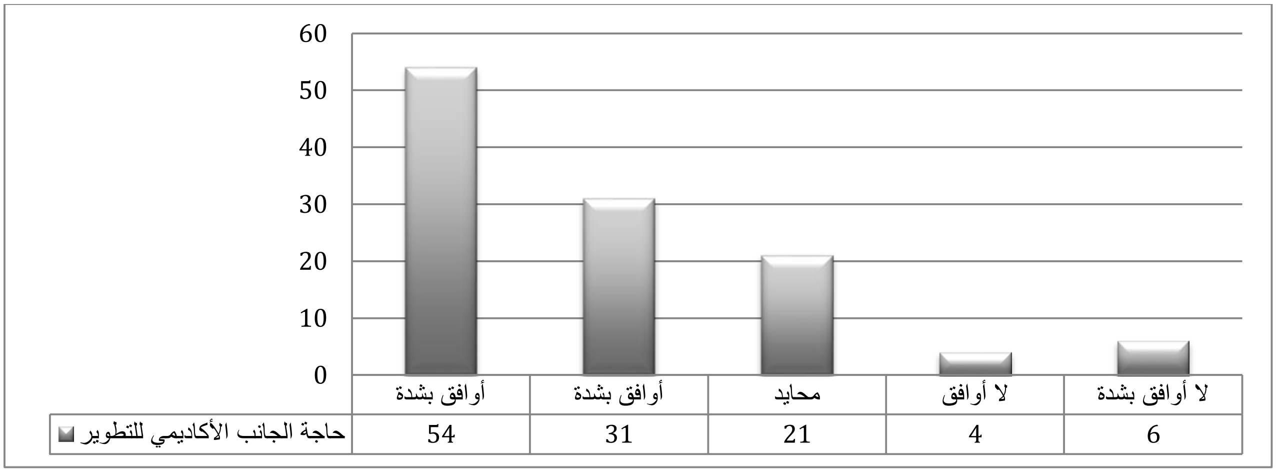
مقتطفات من بعض إجابات الإداريين والهيئة التدريسية والطلاب على الاستبيان الإليكتروني الذي وزع على عينة عشوائية:

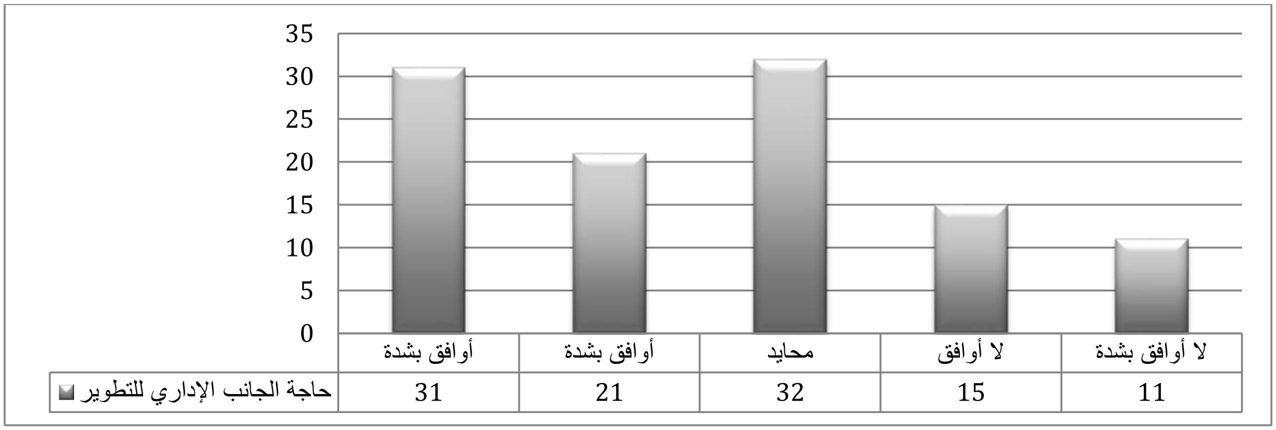
الانارة والداتا شوو يوجد فيها مشاكل وخاصة القاعات الخارجية
المكيييفاااات مشكله مشكله مشكله!
عدم الاهتمام هو السبب المكيف يحتاج لغسل ولتنظيف ولكن!!! البروجكتر ليس له ريموت وهذا سبب كبير في خرابه
لا توجد صيانه للمكيفات والبروجيكتور، لا يوجد رقابة على الطلاب من حيث دخولهم بسياراتهم الى حرم الكلية
النظافه ممتازة جدا ، لكن بنسبه للإناره و الأمن رديئه
الاجهزه قديمه والاناره ممتازه لكن تحتاج القاعات الى صيانه
لاتوجد مشكلات كبيره فكل الأمور الفنيه كالصيانه والنظافة على مايرام
!!! في بعض القاعات مفاتيح الكهرباء الخاصة بالإنارة تكون بالقاعة التي بجوارها
المبنى بالكامل يحتاج الى صيانه ، وكذالك الانارة ضعيفة جداً
. المكيفات تحتاج تغيير لان بعض الاحيان نغير القاعه بسبب المكيفات
التكييف في المعامل والقاعات
الصيانة ، النظافة، الأجهزة
السلامه بأدواتها وإرشاداتها ضعيفة
ليست سيه للغايه
في رائحه كريهه في الدور الثالث

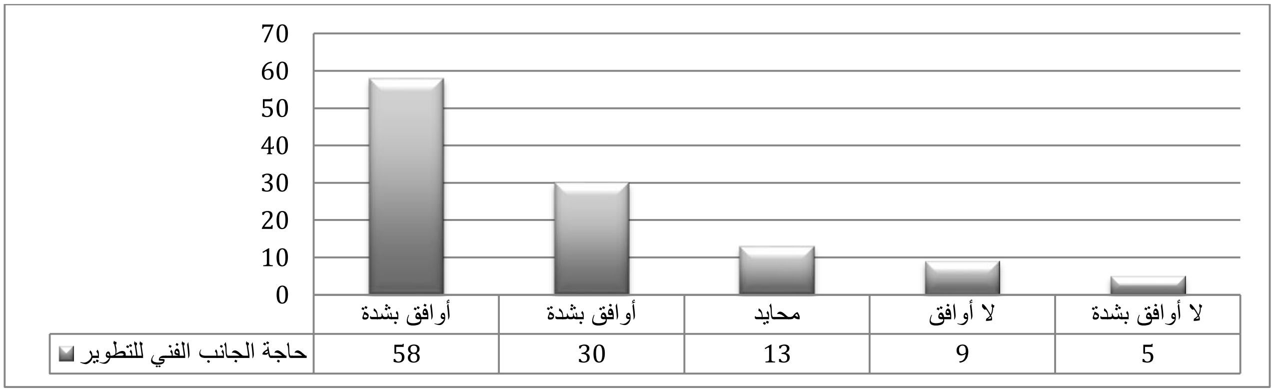
مكيفات تعبانه اناره كود نشغل كشاف الجوال عشان نقدر نقرى
تحتاج الى تغيير ايضا وانا قاعتي من اول أسبوع وحنا نطالب بعمل صيانه الاناره والتكييف ولاحياة لمن تنادي
المبنى منهار ومافيه صيانه
البرجكتر خربان حق قاعتى والباقي كل شى تمام النظافه موجوده ونشكركم على اتاحتنى الى التعبير في مجال السنه التحظيريه والاخذ ب ارائنى
صيانه المكيفات واللمبات
المكيفات البروجيكتر
المبنى متهالك
عدم تفعيل الصيانة -1 كسل عمال النظافة وتباطؤهم عن العمل -2 عدد من القاعات لا تتوفر فيه الاضاءة الكافية لبيئة تعلم سليمة -3 لا يتوفر امن بالعمادة وخاصة لحماية الطلاب -4 الاجهزة بالعمادة مستهلكة -5
المبنى بالكامل لا صلح
بعض المكيفات لاتعمل وقد تم. اصلاحها

As for maintenance. The cleaners need to do full jobs in some areas of the PYP instead of only replacing bin bags. More cleaners would ensure a healthier work environment. Functioning aircons are a must also. The devices that need to be put in place are a fully equipped PC, printer and photocopier in the English Teachers Office.
No tables or chairs are provided for teachers.
I belive there should be a computer in very class, so the students can benefit from online activities.
The building is kept clean for the most part, however the offices should also be cleaned regularly.

لغة الأرقام


60
50
40
30
20
10
0
أوافق بشدة
أوافق بشدة
محايد
لا أوافق
لا أوافق بشدة
حاجة الجانب الأكاديمي للتطوير
54
31
21
4
6

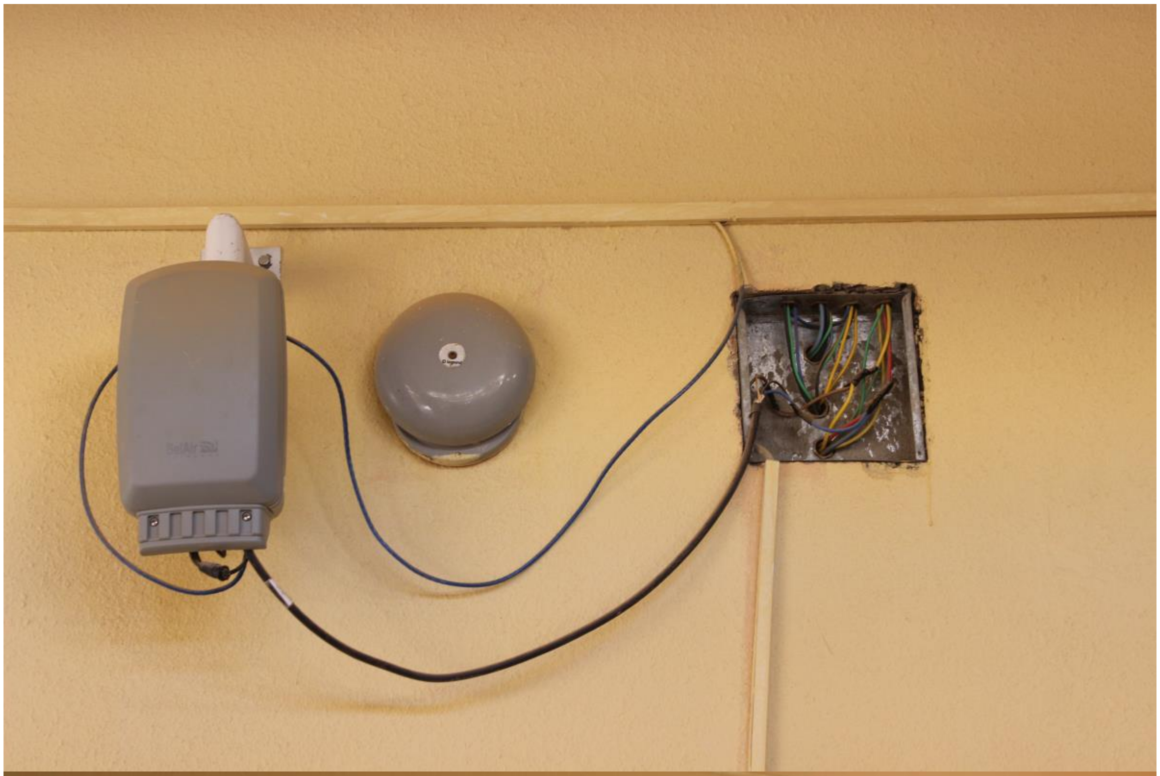

35
30
25
20
15
10
5
0
أوافق بشدة
أوافق بشدة
محايد
لا أوافق
لا أوافق بشدة
حاجة الجانب الإداري للتطوير
31
21
32
15
11


70
60
50
40
30
20
10
0
أوافق بشدة
أوافق بشدة
محايد
لا أوافق
لا أوافق بشدة
حاجة الجانب الفني للتطوير
58
30
13
9
5

مزيد من الصور

ROCO Premium Copy Paper A4

TOSHIBA
A4



دورات مياه

مواقف خاصة
بأعضاء هيئة التدريس
ممنوع دخول مركبات الطلاب

يمنع التدخين
منعاً باتاً داخل
مرافق الكلية

جامعة الجوف
Al Jouf University
عمادة السنة التحضيرية بجامعة الجوف
ترحب بطلابها المستجدين وتتمنى لهم التوفيق والنجاح
جامعة الجوف
Al Jouf University